



令和3年度学校だより

# 善誘館 No. 8

甲府市立善誘館小学校

R3 6.4 校長室

校訓 「善行・勤勉・体育」

学校教育目標

- 思いやる心をもつ子
- よく考え工夫する子
- 元気でたくましい子

## ○こんな活動をしています

### その1 給食中の講話

学校栄養教諭の「市川智也」先生が、月に2回程度子どもたちの様子を見に来てくださいます。各教室を回りながら、子どもたちの配膳の様子、給食を食べている様子を確認します。5月の訪問の中では、「給食のマナー 食器の持ち方」についてのお話をいただいた学年もありました。子どもたちの茶碗の持ち方をじっくりご覧になったことがありますか。縁をつかんでいる子ども、手のひらの上に乗せているだけの子どもなど、手のひらの大きさもあるとは思いますが様々です。食器の種類によって、手の大きさによってどんな持ち方がよいのか、ご家族で話をしてみてはいかがでしょうか。



### その2 新体力テスト

「新体力テスト」とは、文部科学省が国民の体力・運動能力の現状を明らかにするとともに、体育・スポーツの指導と行政上の基礎資料を得ることを目的に、毎年実施している調査です。昨年度は新型コロナウイルスまん延防止のために実施されませんでした。今年は、感染症予防に配慮する中で一人一人の子ども体力の測定を行っています。その測定種目は…



- ①握力…握力測定では、運動特性の「力強さ」が求められ、大きな力を出す能力である「筋力」を評価します。
- ②上体起こし…上体起こしでは、運動特性の「力強さ」と「ねばり強さ」が求められ、「筋力」とともに、筋力を持続する能力である「筋持久力」を評価します。
- ③長座体前屈…長座体前屈では、運動特性の「体の柔らかさ」がもとめられ、大きく関節を動かす能力である「柔軟性」を評価します。
- ④反復横跳び…反復横跳びでは、運動特性の「すばやさ」と「タイミングの良さ」がもとめられ、すばやく動作を繰り返す能力である「敏捷性（びんしょうせい）」を評価します。
- ⑤立ち幅跳び…立ち幅跳びでは、運動特性の「力強さ」と「タイミングの良さ」がもとめられ、すばやく動き出す能力である「瞬発力」を評価します。
- ⑥20mシャトルラン…20m シャトルランでは、運動特性の「ねばり強さ」がもとめられ、運動を継続する能力である「全身持久力」を評価します。
- ⑦50m走…50m 走では、運動特性の「すばやさ」と「力強さ」がもとめられ、すばやく移動する能力である「スピード」が評価されます。
- ⑧ボール投げ…ボール投げでは、運動特性の「力強さ」と「タイミングの良さ」がもとめられ、瞬発力に加えて、運動を調整する能力である「巧緻性（こうちせい）」を評価します。

子どもたちの運動能力は、2極化されているといわれています。結果が出たところで、親子で「どこが大丈夫」で「どこが弱いのか」について話をしていただきたいと思います。

### ○休み時間 ゼンユウタイムの様子

子どもたちが、楽しみにしている「ゼンユウタイム」（中休み）ですが、それぞれ思い思いの遊びを楽しんでいます。サッカーやブランコ、鉄棒遊びに汗を流している子どももいます。そんな中で心がフワッと温かくなるような場面を見かけました。それは、6年生が1年生と一緒に遊んであげている場面です。特に縦割り活動を仕組んでいたのではありませんが、自然発生的に異学年同士の触れ合いが生まれていました。



### ○校外学習

雨天のため延期されていた、3年生の校外学習が28日（金）に無事実施されました。愛宕山こどもの国・科学館までの徒歩による校外学習でした。長い距離だったので疲れもあったようですが、帰ってきた子どもたちはとても満足気でした。楽しい思い出がたくさんできたのでしょね。